



# CARTA PARA PADRES SOBRE EL TRÁFICO DE PERSONAS

## ESTIMADOS PADRES O CUIDADORES:

¿Sabían que, cada año, más de 300 000 niños en edad escolar son víctimas de un tipo de explotación llamada “tráfico de personas”? El tráfico de personas ocurre cuando captan, esconden o transportan a una persona contra su voluntad para que preste servicios y para obtener beneficios económicos a través de esa persona. Si bien el tráfico de personas pareciera ser un peligro que amenaza a niños de otros países, es un problema real en los 50 estados, y cualquier niño puede convertirse en víctima independientemente de su ubicación, nivel socioeconómico, raza o religión.

Los niños son inherentemente vulnerables, y los traficantes tienen habilidades para atraer a niños en persona y por Internet. Es por eso que las escuelas de todo el país eligen incluir programas de prevención de tráfico de personas adecuados para la etapa de desarrollo dentro del plan de estudios de seguridad personal integral. Los traficantes de personas usan métodos de manipulación psicológica para obtener y mantener el control al identificar las vulnerabilidades de los niños y trabajar para satisfacer la necesidad que puedan tener. Esta podría ser una necesidad de pertenencia, objetos materiales o necesidades básicas como protección, alimento y vivienda.

Para ayudar a su hijo a evitar la explotación y las trampas que tienden los traficantes, hemos extendido los conceptos de seguridad que están aprendiendo en cada lección del plan de estudios *Safer, Smarter Kids* (Niños más seguros e inteligentes) del jardín para abarcar los principios de protección específicos de la prevención del tráfico. Al mismo tiempo, continuaremos con nuestro compromiso de presentar la información en una forma que sea adecuada para alumnos de jardín.

Los docentes enseñarán cada lección principal de *Safer, Smarter Kids* del jardín seguida de una lección de intersección sobre el tráfico humano. Los temas de esta intersección incluirán:

- Comprensión de situaciones seguras y no seguras
- Características de adultos de confianza
- Uso de “pensar, sentir, actuar” y de la voz interior para tomar decisiones seguras
- Seguridad personal
- Seguridad física
- Identificación de secretos no seguros
- Acceso a ayuda

Mantener abiertas las líneas de comunicación con su hijo al consolidar y practicar las herramientas de seguridad que su hijo está aprendiendo extenderá las prácticas de seguridad importantes a su hogar. Si tiene otras preguntas sobre el contenido de estas lecciones, comuníquese con el docente del salón de clases de su hijo.

Gracias.

Lauren Book, M.S.Ed.

Fundadora/Directora Ejecutiva de Lauren's Kids

Para más formas de como hablar con su hijo sobre la seguridad, visite [www.SaferSmarterFamilies.org](http://www.SaferSmarterFamilies.org); para recursos adicionales, visite [www.LaurensKids.org](http://www.LaurensKids.org).  
Para denunciar el abuso, llame a ChildHelp National Child Abuse Hotline al 1-800-422-4453, y lo remitirán a su agencia local de denuncias de abuso.



LAUREN'S KIDS

